

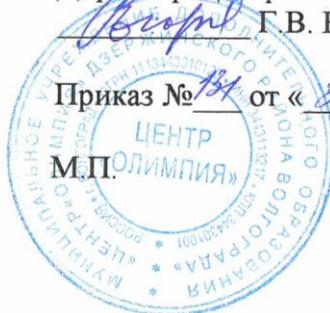


Принято  
на педагогическом совете  
Центра «Олимпия»

Протокол № 1 от «31» 08 2023 г.

Утверждаю  
Директор Центра «Олимпия»  
*Г.В. Егорова*

Приказ № 134 от «31» 08 2023 г.



## ПОЛОЖЕНИЕ

### о дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах Центра «Олимпия»



## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах**

### **Центра «Олимпия»**

#### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р);
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (рзд.VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи)»
- Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 21 февраля 2022 г. N 150/89 «О внесении изменений в приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. N 882/391 "Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ"»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы), разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский



государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования» и АНО дополнительного профессионального образования «Открытое образование» (письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 г. № 09-3242);

- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.09.2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

- Постановление Администрации Волгоградской области от 30.08.2019 г. № 432-п «Об утверждении Концепции персонифицированного дополнительного образования детей в Волгоградской области»;

- Письмо комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 21.08.2019 г. №16-03-06/3755 «Требования к дополнительным общеобразовательным программам, определенным в муниципальном районе (городском округе) для включения в реестр сертифицированных программ;

- Устав Центра «Олимпия».

1.2. Положение устанавливает единые требования к разработке, структуре, содержанию и оформлению дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, а также регламентирует порядок её принятия и утверждения в Центре «Олимпия».

1.3. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа является нормативным документом педагога дополнительного образования и представляет собой комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты, организационно-педагогические условия, формы аттестации, – который представлен в виде учебного плана, календарно-учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов дополнительного образования по общеобразовательной общеразвивающей программе детского объединения (п.2 ст.9 ФЗ №273).

1.4. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализуются в пространстве, не ограниченном образовательными стандартами.

## **2. Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ**

2.1. Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ определяется в рамках следующих направленностей: техническая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, художественная, туристско-краеведческая, социально-гуманитарная.

2.2. Осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в Центре «Олимпия» и содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ направлено на

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания учащихся;



- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии и физическом совершенствовании;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию свободного времени учащихся;
- адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- выявление, развитие и поддержку учащихся, проявивших выдающиеся способности;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

2.3. Содержание дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы должно соответствовать:

- достижениям мировой культуры,
- российским традициям,
- культурно-национальным особенностям региона;
- интересам и потребностям детей.

2.4. Содержание дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы ежегодно обновляется с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы и утверждается вновь, если в нее внесены изменения и дополнения.

2.5. Содержание дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и сроки обучения по ней определяются Образовательной программой, разработанной и утвержденной в Центре «Олимпия».

2.6. Использование при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью учащихся, запрещается.

### **3. Порядок осуществления образовательной деятельности при реализации общеобразовательных общеразвивающих программ**

3.1. Образовательная деятельность Центра «Олимпия» осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском.

3.2. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы могут реализовываться Центром «Олимпия» как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации. В реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать научные



организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения практических занятий и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой.

3.3. Центр «Олимпия» осуществляет образовательную деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

3.4. Центр «Олимпия», осуществляющий образовательную деятельность, организует образовательный процесс в соответствии с дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы учащихся (преимущественно в возрасте от 5 до 18 лет) одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющихся основным составом объединения (клубы, кружки, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, театры, мастерские, школы), а также индивидуально.

3.5. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы проводится при согласовании с педагогическим советом, учебным планом и утверждается директором Центра «Олимпия».

3.6. Занятия в объединениях проводятся по группам, индивидуально или всем составом детского объединения. Допускается сочетание различных форм обучения.

3.7. Форма обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в Центре «Олимпия» – очная, очная с применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий.

3.8. Количество учебных групп, количество часов занятий в неделю регламентируются учебным планом Центра «Олимпия» из расчета норм текущего финансирования.

3.9. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализуют 1, 2, 3, 4, 5, 6, 9, 10, 12, 14 академических часов в неделю, что соответственно составляет 36, 72, 108, 144, 216, 324, 360, 432, 504 часа в год.

3.10. Наполняемость групп устанавливается в соответствии с пояснительной запиской к учебному плану Центра «Олимпия», утвержденной педагогическим советом и настоящим Положением.

3.11. Основной формой организации учебно-воспитательной работы в Центре «Олимпия» является занятие. Продолжительность занятия зависит от возраста учащихся. Перемена между занятиями не менее 10 минут.

Продолжительность группового занятия для учащихся дошкольного возраста 4 лет – 20 мин., 4-5 лет – 25 мин., 6-7 лет и в группах хореографии до 8 лет составляет преимущественно 30 мин., для остальных учащихся – 45 минут.



Продолжительность индивидуального занятия для учащихся дошкольного возраста – 30 минут, для остальных учащихся – 45 минут.

3.12. В Центре «Олимпия» проводятся следующие виды учебных занятий и численность обучающихся в них:

- групповые занятия – 15 человек;
- мелкогрупповые занятия – от 6 до 10 человек;
- индивидуальные занятия.

3.13. Занятия с одаренными и талантливыми учащимися проводятся в группах малой наполняемостью – от 6 до 10 человек.

3.14. Посещение учащимися занятий фиксируется в «Журнале учета работы педагога дополнительного образования в объединении».

3.15. В случае снижения фактической наполняемости в течение учебного года до 75 % и ниже от списочного состава, учебные группы могут быть объединены или расформированы. Высвобожденные при этом средства могут быть использованы на открытие новых групп, при наличии в них потребности, или перераспределены на другие виды образовательной деятельности учреждения.

3.16. Учащиеся Центра «Олимпия» имеют право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

3.17. При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на комплексном, модульном, сквозном и других принципах представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

3.18. Расписание занятий объединения составляется с учетом возрастных особенностей обучающихся.

3.19. При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ педагоги дополнительного образования в объединениях организуют и проводят массовые мероприятия, создают необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха обучающихся, родителей (законных представителей).

3.20. В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения могут участвовать совместно с несовершеннолетними обучающимися их родители (законные представители) без включения в основной состав.

3.21. При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

3.22. Формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации учащихся относятся к компетенции Центра «Олимпия».

#### **4. Порядок осуществления реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ при инклюзивной образовательной деятельности (для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов)**



4.1. Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов педагоги дополнительного образования, осуществляющие образовательную деятельность, организуют образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам с учетом особенностей психофизического развития учащихся по группам и индивидуально.

Содержание дополнительного образования и условия организации обучения и воспитания учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов как правило, определяются адаптированной образовательной программой. Возможно привлечение специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогических работников, прошедшими соответствующую переподготовку.

4.2. Педагог дополнительного образования, осуществляющий образовательную деятельность, должен создать специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ обучающимися в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии и (или) индивидуальной программой реабилитации (абилитации) ребенка-инвалида.

4.3. Сроки обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии и (или) индивидуальной программой реабилитации (абилитации) ребенка-инвалида.

4.4. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него учащихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов. Численность учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов в учебной группе устанавливается до 15 человек.

4.5. Занятия в объединениях с учащимися с ограниченными возможностями здоровья могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах, в том числе по индивидуальному учебному плану.

## **5. Технология разработки структурных элементов дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы**

5.1. Содержание и материалы дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы должны соответствовать принципу дифференциации в соответствии со следующими уровнями сложности:

- «Стартовый уровень» – использование и реализация общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы;
- «Базовый уровень» – использование и реализация таких форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний, гарантированно



обеспечивают трансляцию общей и целостной картины в рамках содержательно-тематического направления программы;

- «Продвинутый уровень» – предполагает использование форм организации материала, обеспечивающих доступ к сложным (возможно узкоспециализированным) разделам в рамках содержательно-тематического направления программы. Программа должна предполагать углубленное изучение содержания и доступ к околопрофессиональным и профессиональным знаниям в рамках содержательно-тематического направления программы.

5.2. Каждый участник программы должен иметь право на стартовый доступ к любому из представленных уровней, которые реализуются через организацию условий и процедур оценки изначальной готовности участника (где определяется степень готовности к освоению содержания и материала заявленного участником уровня).

## **6. Структура дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы**

### **6.1. Титульный лист (Приложение №1);**

#### **Раздел №1. «Комплекс основных характеристик образования»**

Пояснительная записка:

1.1. Направленность (техническая, естественнонаучная, художественная, туристско-краеведческая, социально-гуманитарная, физкультурно-спортивная);

1.2. Актуальность (современность, значимость, соответствие региональным социально-экономическим и социокультурным потребностям и проблемам);

1.3. Педагогическая целесообразность (аргументированное обоснование используемых педагогических приемов, форм, средств и методов образовательной деятельности);

1.4. Отличительные особенности данной дополнительной общеобразовательной программы от уже существующих программ;

1.5. Адресат программы;

1.6. Уровень программы, объем и сроки реализации программы;

1.7. Форма обучения (очная, очно-заочная, заочная);

1.8. Режим занятий (периодичность и продолжительность занятий);

1.9. Особенности организации образовательного процесса (состав группы (постоянный, переменный и др.); занятия (индивидуальные, групповые и т.д.); виды занятий по программе (лекции, практические и семинарские занятия, лабораторные работы, круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые и ролевые игры, тренинги, выездные тематические занятия, выполнение самостоятельной работы, концерты, выставки, творческие отчеты, соревнования и другие виды учебных занятий и учебных работ); группы учащихся одного возраста или разновозрастные группы, индивидуальные занятия);

1.10. Цель программы;

1.11. Задачи программы (предметные, метапредметные, личностные);

1.12. Учебный план (Приложение №2);



1.13. Содержание программы;

1.14. Планируемые результаты (предметные, метапредметные, личностные).

**Раздел №2. «Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации»**

2.1. Календарный учебный график (Приложение №3);

2.2. Условия реализации программы (материально-техническое обеспечение (характеристика помещения для занятий по программе); перечень оборудования, инструментов и материалов, необходимых для реализации программы (в расчете на количество обучающихся); информационное обеспечение (аудио-, видео-, фото-, интернет-источники); кадровое обеспечение (целесообразно перечислить требования к педагогам, занятым в реализации программы: профессионализм, квалификация, критерии отбора);

2.3. Формы аттестации;

2.4. Оценочные материалы (перечень (пакет) диагностических методик, позволяющих определить достижение обучающимися планируемых результатов);

2.5. Методические материалы (дидактические материалы (раздаточные материалы, инструкционные, технологические карты, задания, упражнения, образцы изделий и т.п.); алгоритмы учебного занятия (краткое описание структуры занятия и его этапов);

2.6. Список литературы (для педагога, для родителей, для детей).

Приложения к программе (Данный структурный элемент дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы может содержать дополнительную информацию: планы (сценарии) занятий, примеры заданий для учащихся, план воспитательной работы (Приложение №4) и другие материалы, разработанные по усмотрению автора программы).

**6.1.1. Титульный лист** содержит:

- Наименование образовательной организации согласно Уставу;
- Грифы рассмотрения и утверждения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- Название дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- Возраст учащихся, на которых рассчитана дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа;
- Срок реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- Фамилия, имя, отчество, должность автора (авторов) – составителей дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- Название города, в котором реализуется дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа;
- Год разработки дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (Приложение 1).

**6.1.2. Пояснительная записка** содержит основные характеристики программы:



- указывается и обосновывается принадлежность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы к определённой направленности;
- раскрывается новизна, актуальность, соответствие программы социальному заказу, современным тенденциям развития образования, педагогическая целесообразность, новые идеи, педагогические технологии;
- описываются отличительные особенности данной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы от уже существующих программ, с указанием ссылок на программы, ранее находившиеся в работе, методическую литературу, которую использует автор;
- цель (обобщённый предполагаемый результат образовательного процесса) и задачи программы (предметные, метапредметные, личностные) должны быть адекватны, убедительны, реальны, реализуемы, соотнесены с содержанием и результатами программы;
- возраст учащихся, участвующих в реализации данной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, особенности набора (свободный, по тестам и т.д.), условия приёма учащихся;
- сроки реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (продолжительность образовательного процесса, этапы, принцип дифференциации в соответствии с уровнями сложности);
- формы проведения занятий: теоретические, практические, совмещенные (по группам, подгруппам, индивидуально или всем составом объединения) и режим занятий (необходимое количество часов для изучения и освоения содержания программы, количество занятий в неделю, их продолжительность по нагрузкам в соответствии с требованиями СП 2.4. 3648-20, СанПиН 1.2.3685-21);
- планируемые результаты (все знания, умения и навыки, приобретаемыми учащимися в процессе обучения) по каждому году обучения и способы определения их результативности;
- формы подведения итогов реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по годам обучения, в конце реализации программы (аттестация в виде тестирования, зачётов, сдачи контрольных нормативов, участие в выставках, фестивалях, соревнованиях, конкурсах и т.д.).

### **6.1.3. Учебный план.**

Учебный план составляется на каждый год обучения и раскрывает последовательность изучения тем и количество часов на каждую из них, определяет соотношение учебного времени на теоретические и практические занятия и оформляется в виде таблицы (Приложение 2).

Педагог имеет право самостоятельно распределять часы по темам в пределах установленного времени.

**6.1.4. Содержание программы** включает название темы, описание теоретического и практического материала, формы контроля по каждой теме.



При наличии тематических модулей, по каждому модулю должны быть указаны: образовательная задача модуля, которая будет поставлена перед учащимися; учебные задачи (подзадачи) модуля, которые будут поставлены перед учащимися; предполагаемые тематические рабочие группы учащихся и форматы их работы; тематическая программа модуля, которая должна обеспечивать интегративность, преемственность содержания программы, ее уровневость (стартовый, базовый, продвинутой).

Содержание программы должно быть направлено на

- создание условий для личностного развития учащихся, их позитивную социализацию;
- эмоциональное, культурное, профессиональное самоопределение и творческую самореализацию;
- формирование у учащихся универсальных учебных действий (личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных); практико-ориентированных знаний, мнений и навыков.

#### **6.1.5. Планируемые результаты.**

Если программа рассчитана на несколько лет, то результаты её освоения и способы их проверки должны быть определены по годам или блокам, курсам.

**6.2.1. Календарный учебный график** разрабатывается на каждый год обучения по предлагаемой форме (Приложение 3).

**6.2.2. Условия реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы** представляют современные информационно-методические средства реализации программы (электронные образовательные ресурсы, использование инфраструктуры учреждения и района и т.п.). Указывается необходимое оснащение, без которого реализация программы невозможна, а также необходимое оборудование.

#### **6.2.3. Форма аттестации и оценочные материалы.**

В данном подразделе необходимо указать методы отслеживания (диагностики) успешности овладения учащимися содержанием дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов: аналитическая справка, аналитический материал, аудиозапись, видеозапись, грамота, готовая работа, диплом, дневник наблюдений, журнал посещаемости, маршрутный лист, материал анкетирования и тестирования, методическая разработка, портфолио, перечень готовых работ, протокол соревнований, фото, отзыв детей и родителей, свидетельство (сертификат), статья и др.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов: аналитический материал по итогам проведения психологической диагностики, аналитическая справка, выставка, готовое изделие, демонстрация моделей, диагностическая карта, защита творческих работ, конкурс, контрольная работа, концерт, научно-практическая конференция, олимпиада, открытое занятие, отчет итоговый, портфолио, поступление



выпускников в профессиональные образовательные организации по профилю, праздник, слет, соревнование, фестиваль и др.

Оценка образовательных результатов учащихся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе должна носить вариативный характер. Инструменты оценки достижений детей и подростков должны способствовать росту их самооценки и познавательных интересов в общем и дополнительном образовании, а также диагностировать мотивацию достижений личности.

#### **6.2.4. Методическое обеспечение.**

Этот раздел включает:

- Обеспечение программы методическими видами продукции: разработка игр, бесед, походов, экскурсий конкурсов, конференций, иллюстрации, дидактический материал.
- Рекомендации по проведению практических и самостоятельных занятий, работа над проектами.
- Дидактический и лекционный материал и т.д.

#### **6.2.5. Список литературы**

- Основная литература, используемая педагогом для разработки программы и организации образовательного процесса;
- Дополнительная литература, рекомендуемая для детей и родителей по данной программе;
- Список литературы оформляется в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008.

### **7. Требования к оформлению программы**

7.1. Текст набирается в текстовом редакторе шрифтом Times New Roman, кегль 12-14, одинарный межстрочный интервал, переносы в тексте не ставятся, выравнивание по ширине, листы формата А4.

7.2. Титульный лист считается первым, но не нумеруется, как и листы приложения.

### **8. Порядок введения в действие и контроль за реализацией программы**

8.1. Программа подлежит внутренней экспертизе.

8.2. Педагогические работники несут административную ответственность за соблюдение сроков реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

8.3. Один экземпляр утверждённой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы хранится в документации Центра в соответствии с номенклатурой дел, второй экземпляр – у педагога дополнительного образования для осуществления образовательного процесса.

8.4. Контроль за выполнением реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы осуществляют заместитель директора по учебно-воспитательной работе, методисты.



## Приложение №1

Департамент по образованию администрации Волгограда  
Муниципальное учреждение дополнительного образования  
«Центр «Олимпия» Дзержинского района Волгограда»

РАССМОТРЕНО  
на заседании педагогического совета  
Центра «Олимпия»

Протокол № \_\_ от «\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор Центра «Олимпия»  
\_\_\_\_\_ Г.В. Егорова

Приказ № \_\_ от «\_\_\_» 20\_\_ г.

### Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности

#### «Инфознайка»

Возраст обучающихся: 10 лет

Срок реализации: 1 год

Автор – составитель:  
Иванов Иван Иванович,  
педагог дополнительного образования

Волгоград, 20\_\_



Приложение №2

Учебный план

№	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		всего	теория	практика	
<b>1</b>	<b>Название раздела</b>				
1.1	Название темы				
1.2	Название темы				
	<b>ИТОГО</b>				



### Приложение №3

#### Календарный учебный график

№ п/п	Месяц	Число	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
-------	-------	-------	---------------	--------------	--------------	------------------	----------------



## Приложение №4

### План воспитательной работы

№ п/п	Название события, мероприятия	Сроки проведения	Форма проведения	Практический результат и информационный продукт, иллюстрирующий успешное достижение цели события